

Zarządzenie nr 92/ 2018

Wójta Gminy Kawęczyn

z dnia 28 grudnia 2018 roku

w sprawie: zatwierdzenia Roczego Planu Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Młodzianowie na rok 2019

Na podstawie § 1 ust. 5 Statutu Środowiskowego Domu Samopomocy w Młodzianowie i § 4 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010 r. nr 238, poz. 1586) zarządzam co następuje:

§ 1

Zatwierdzam Roczny Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Młodzianowie na rok 2019 stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Wykonanie zarządzenia powierzam Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Młodzianowie.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2019 roku.


Jan Nowak

PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W MŁODZIANOWIE NA 2019 R

Motyw przewodni: *Sport to zdrowie*

STYCZEŃ

I. Pracownia komputerowa:

1. Przypomnienie i utrwalenie zasad BHP w pracowni - burza mózgów.
2. Przypomnienie regulaminu pracowni komputerowej – pogadanka.
3. Zapoznanie z planem pracy pracowni komputerowej na rok 2019.
4. Tworzenie prezentacji multimedialnej „Znani skoczkowie polscy i zagraniczni”- przypomnienie umiejętności tworzenia prezentacji.
5. Znane dyscypliny sportów zimowych – krótka informacja w programie MS Word.
6. Kibicowanie „Naszym” – wspólne oglądanie skoków narciarskich.
7. Tworzenie kartki okolicznościowej w programie Ms Word z okazji Dnia Babci i Dziadka – utrwalenie umiejętności kreatywnego myślenia.
8. Prezentacja multimedialna – Razem już 6 lat – z okazji 6 urodzin ŚDS. Wybór najlepszych zdjęć z naszej działalności.

II. Pracownia plastyczno- rękodzielnicza:

1. Przypomnienie i utrwalenie zasad BHP w pracowni – burza mózgów.
2. Zapoznanie się z regulaminem pracowni plastyczno – rękodzielniczej – pogadanka.
3. Zapoznanie się z planem pracy na 2019 rok.
4. Zapoznanie się z filcem – materiałem dekoracyjnym – prezentacja materiału i przykładowych prac- trening umiejętności praktycznych.
5. Dzień Babci i Dziadka – wykonanie kwiatów z filcu.
6. Wykonanie transparentu na skoki narciarskie – użycie kolorowych papierów, kleju i nożyczek.

III. Pracownia ogrodniczo-porządkowa:

1. Przypomnienie i utrwalenie zasad funkcjonowania w pracowni ogrodniczo-porządkowej.
2. Utrwalenie zasad BHP w pracowni, bezpieczne użytkowanie narzędzi i sprzętów oferowanych przez pracownię.
3. Prace porządkowe na terenie Domu. Odkurzanie, mycie podłóg, wycieranie kurzy.
4. „Kibicujemy naszym”. Wspólne oglądanie skoków narciarskich. Rozmowa dotycząca najbardziej znanych polskich sportowców dyscyplin zimowych.

5. Przygotowanie Domu do obchodów VI rocznicy istnienia ŚDS w Młodzianowie – doskonalenie umiejętności gruntownego sprzątan.
6. Odśnieżanie terenu wokół Domu, zabezpieczenie chodników i schodów przed lodem i śniegiem.
7. Przygotowanie Sali pod obchody Dnia Babci i Dziadka. Ustawienie sprzętu nagłośniającego, rozwieszenie dekoracji, krzeseł i stołów.

IV. Pracownia kulinarna:

1. Utrwalanie zasad BHP(umiejętność korzystania z urządzeń znajdujących się w kuchni) – pogadanka.
2. Przypomnienie regulaminu w pracowni kulinarnej – dyskusja.
3. Wypiek ciasta na Dzień Babci i Dziadka- ciasto marchewkowe.
4. Zasady układania diet dla sportowców zimowych – przykładowy jadłospis –trening umiejętności sporządzania jadłospisów.
5. Wypiek tortu na szóstą rocznicę istnienia Domu –tort jagodowy z kremem mascarpone- nauka nowego przepisu.
6. Wspólne oglądanie skoków narciarskich pt” Kibicujemy naszym” – wprowadzenie przepisu dla sportowców.

V. Pracownia teatralna:

1. Przypomnienie i utrwalenia zasad BHP w pracowni – dyskusja.
2. Przypomnienie i utrwalenie regulaminu pracowni – pogadanka.
3. Zapoznanie z planem pracy pracowni teatralnej na 2019 rok- prezentacja.
4. Sporty zimowe popularne w Polsce – burza mózgów – nauka wypowiedzania się.
5. Przedstawiciele polskich skoczków narciarskich – prezentacja wybranych sportowców –kształtowanie umiejętności relacjonowania wiadomości sportowych.
6. Przygotowanie i wystawienie przedstawienia z okazji Dnia Babci i Dziadka - doskonalenie umiejętności wcielania się w role.

VI. Integracja:

1. Dzień Babci i Dziadka – wspólne świętowanie
2. Razem już 6 lat – wspólne celebrowanie urodzin Domu.
3. Kibicowanie Naszym – wspólne oglądanie skoków narciarskich.

VII. Treningi:

1. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego – rozwijanie zainteresowań audycjami telewizyjnymi – oglądanie skoków narciarskich.
2. Trening podtrzymywania relacji z osobami bliskimi – stworzenie mapy osób bliskich w tym rodziny, przyjaciół i innych ważnych osób.
3. Trening umiejętności kreatywnego myślenia.
4. Trening umiejętności praktycznych w wykorzystaniu materiału plastycznego jakim jest filc.
5. Trening doskonalenia umiejętności gruntownego sprzątan.

6. Trening umiejętności wcielanie się w rolę.

LUTY

I. Pracownia komputerowa:

1. Sporządzenie plakatu i zaproszenia na bal karnawałowy - utrwalenie nabytych umiejętności w zakresie pracy z programem MS Word i drukarką.
2. Wyszukiwanie w sieci Internet przepisów na słodkie przekąski karnawałowe – wspólnie z pracownią kulinarną.
3. Wyszukiwanie w sieci Internet filmików prezentujących podstawowe kroki tańca Cha-Cha – utrwalenie umiejętności pracy z Internetem.
4. Znane tańce polskie – krótka informacja w programie MS Word.
5. Uzupełnienie Kroniki Domu o bieżące wpisy i zdjęcia- nauka dokonywania wyboru ważniejszych zdarzeń.
6. Wyszukiwanie w sieci Internet wzoru i formy tulipanów z materiałów na potrzeby pracowni ogrodniczo – porządkowej.

II. Pracownia plastyczno- rękodzielnicza:

1. Walentynkowe serduszka – wykonanie serc z filcu.
2. Udział w próbach tańca cha- cha – zaangażowanie uczestników do wspólnego działania.
3. Sporządzanie scenografii –dekoracje Sali na zabawę karnawałową
4. Udekorowanie sali na zabawę karnawałową, wykorzystanie tkanin, balonów, serpentyn, wspólne działania z pracownią teatralną.
5. Rysunek – przypomnienie techniki plastycznej. Rysowanie pary tańczącej cha-cha. Definicja miłości- burza mózgów.

III. Pracownia ogrodniczo-porządkowa:

1. Pokaz multimedialny dot. stylów tańca. Nauka kroków tańca „cza-cza”.
2. Odśnieżanie / porządkowanie terenu wokół ŚDS.
3. Przygotowanie Sali do Balu Karnawałowego oraz Walentynek.
4. Utrwalenie zasad wysiewu warzyw i kwiatów pod rozsadę (sałata lodowa, dynia, kabaczek, kwiaty jednoroczne).
5. Prace porządkowe na terenie Domu. Porządkowanie szaf ze środkami czystości i chemicznymi. Zwrócenie uwagi na termin przydatności do użycia.
6. Prace pielęgnacyjna roślin zielonych na terenie Domu. Podlewanie, odkurzanie liści, usuwanie zwiędłych kwiatów i liści, nawożenie, spulchnianie ziemi.

IV. Pracownia kulinarna:

1. Wykonanie potraw na bal karnawałowy.
2. Wspólne smażenie faworków z zaprzyjaźnionymi gośćmi z Koła Gospodyń Wiejskich- przypomnienie przepisu.

3. Walentynki – pieczenie serduszek z ciasta kruchego z udziałem młodzieży z Zespołu Szkół Technicznych z Turku.
4. Zapoznanie się z różnymi stylami tańca. Oglądanie polskiego turnieju tańca.
5. Jakie tańce były rytualne , rozrywkowe , a jakie zakazane? Poznanie historii tańca-pogadanka – przygotowanie przekąski.

V. *Pracownia teatralna:*

1. Miłość nie jedno ma imię – jak rozumiemy pojęcie, dyskusja.
2. Przygotowanie skrzynki na życzenia oraz dobór utworów do koncertu – umiejętność doboru odpowiedniego utworu.
3. Przeprowadzenie koncertu życzeń – doskonalenie umiejętności panowania nad stresem.
4. Oglądanie materiałów prezentujących pary tańczące cza-czę - zapoznanie się z techniką tańca – nauka umiejętności odreagowania stresu poprzez taniec.
5. Nauka kroków tańca cza- cza – zaangażowanie uczestników całego ŚDS- emocje wyrażane poprzez taniec.
6. Dekorowanie sali przed balem karnawałowym wspólnie z pracownia plastyczno – rękodzielniczą – doskonalenie umiejętności współpracy i artystycznego spojrzenia.

VI. *Integracja:*

1. Bal karnawałowy – zabawa taneczna.
2. Smażenie faworków – wspólnie z Kołem Gospodyń Wiejskich.
3. Walentynki – wspólne oglądanie komedii romantycznej.

VII. *Treningi:*

1. Filmoterapia – rozwijanie zainteresowań - wspólne oglądanie filmu.
2. Trening rozwiązywania problemów – Jak wyrażać emocje, by nie urazić drugiej osoby?
3. Trening sportowo – relaksacyjny – nauka kroków tańca Cha –Cha.
4. Trening kulinarny – zapoznanie z przepisem na faworki oraz ich wykonanie.
5. Trening umiejętności współpracy – wspólne pieczenie faworków.
6. Trening umiejętności komunikacyjnych – przy okazji pieczenia serduszek z młodzieżą z Zespołu Szkół Technicznych w Turku.

MARZEC

I. *Pracownia komputerowa:*

1. Wyszukiwanie w sieci Internet zasad gry w tenisa stołowego. Sporządzenie krótkiej informacji w MS Word – utrwalenie umiejętności pracy z Internetem.
2. Redagowanie zaproszeń na Dzień Kobiet – utrwalenie nabytych umiejętności w zakresie pracy z programem MS Word i drukarką.

3. Wybór najpiękniejszych życzeń na Dzień Kobiet – krótka informacja w programie Ms Wordn- trening umiejętności dokonywania wyboru.
4. Wykonanie gazetki wiosennej – wydruk materiałów. Utrwalenie umiejętności drukowania.
5. Mini turniej tenisa stołowego – wspólnie z innymi pracownikami.
6. „Żegnamy zimę” – przypomnienie informacji o tradycji jaką jest palenie Marzanny.

II. Pracownia plastyczno- rękodzielnicza:

1. Wykonanie plakatu farbami plakatowymi i akrylowymi na rozgrywki tenisa stołowego.
2. Dzień Kobiet – wykonanie torby na zakupy z filcu – trening umiejętności projektowania.
3. Kultywowanie tradycji palenia Marzanny, wykonanie kukły z kolorowych materiałów i tasiemek.
4. Pierwsze oznaki wiosny, spacer po terenie Młodzianowa.
5. Pejzaż wiosenny – wykonanie prac plastycznych na płótnie.

III. Pracownia ogrodniczo-porządkowa:

1. Przygotowanie sali pod turniej tenisa stołowego.
2. Przypomnienie zasad gry w tenisa stołowego – pokaz multimedialny oraz zajęcia praktyczne.
3. Przygotowanie sali do uroczystości z okazji Dnia Kobiet.
4. Planowanie ogródka warzywno- ziołowego wspólnie z pracownią kulinarną- trening umiejętności planowanie.
5. „Żegnamy zimę”. Przygotowanie ogniska z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa przy ogniu. Wspólne palenie Marzanny.
6. Pielęgnacja roślin wysianych pod rozsadę. Systematyczne zraszanie wysianych roślin.
7. Szycie materiałowych tulipanów według wzoru wyszukanego przez pracownię komputerową.

IV. Pracownia kulinarna:

1. Wypiek ciasta na Dzień Kobiet – ciasto drożdżowe ze śliwkami.
2. Przekazanie podstawowych zasad zdrowego stylu żywienia w okresie zimowym- dyskusja w grupie.
3. Planowanie ogródka warzywnego wspólnie z pracownią ogrodniczo- porządkową – trening umiejętności planowanie.
4. Przekazanie informacji na temat walorów odżywczych serów i zastosowanie serów w gastronomi- przypomnienie informacji .
5. Zapoznanie z zasadami gry w tenisa stołowego – pokaz, dyskusja.

V. Pracownia teatralna:

1. Przypomnienie zasad gry w tenisa stołowego – wspólne czytanie i omawianie poszczególnych punktów.

2. Z jakiego kraju pochodzi tenis stołowy? – ciekawostki na temat dyscypliny – pogadanka – doskonalenie umiejętności dokonywania wyboru ważnych informacji..
3. Gry sportowe – przygotowania do mini turnieju.
4. Wizerunek kobiety - jak powinna dbać o swój wygląd zewnętrzny – dyskusja - okiem kobiety i mężczyzny – rozwijanie umiejętności postrzegania drugiego człowieka.
5. Przygotowanie i wystawienie przedstawienia na wesoło z okazji Dnia Kobiet – doskonalenie umiejętności czytania.
6. Pożegnanie zimy w Młodzianowie – coroczne obchody palenia Marzanny – kultywowanie tradycji.
7. Porządki wiosenne w pracowni – praca jako sposób odreagowania napięć emocjonalnych.

VI. Integracja:

1. Dzień Kobiet – wspólne świętowanie.
2. „Żegnamy Zimę” – palenie Marzanny.

VII. Treningi:

1. Teatrotterapia – przedstawienie z okazji Dnia Kobiet.
2. Trening praktyczny – nauka obsługi żelazka – prasowanie koszul, koszulek, spodni.
3. Trening sportowy – mini turniej tenisa stołowego.
4. Trening umiejętności planowania i projektowania zajęć w trakcie tygodnia.
5. Trening systematyczności w działaniu – pielęgnacja roślin.

KWIECIEŃ

I. Pracownia komputerowa:

1. Redagowanie zaproszeń na Śniadanie Wielkanocne- rozwijanie umiejętności kreatywnego i samodzielnego tworzenia zaproszeń.
2. Wyszukiwanie informacji w sieci Internet o grze w szachy – zapoznanie z zasadami. Tworzenie krótkiej informacji w Programie MS Word.
3. Mini rozgrywki w szachy prowadzone wspólnie z pracownią ogrodniczo – porządkową.
4. Przygotowanie życzeń wielkanocnych niezbędnych do kartek okolicznościowych wykonanych przez pracownię plastyczno-rękodzielniczą – rozmieszczanie tekstu, dobór koloru, rodzaju czcionki oraz wydruk.
5. Tradycje wielkanocne – pogadanka.
6. Kontynuacja prac związanych z prowadzeniem Kroniki Domu – utrwalenie umiejętności systematycznego uzupełniania kroniki.

II. Pracownia plastyczno-rękodzielnicza:

1. Wykonanie karetek wielkanocnych wybraną dowolnie metodą – przypomnienie znanych metod quilling, embossing, przyklejanie gotowych elementów, tasiemek i cekin – trening kreatywnego myślenia.
2. Kultywowanie corocznej tradycji dekorowania palmy wielkanocnej z bibuły, krepiny, kolorowych kokard i tasiemek – wykonanie trening współpracy w grupie.
3. Przygotowanie ozdoby wielkanocnej metodą indywidualnie wybraną przez uczestników.
4. Dekoracja sali i stołu na śniadanie wielkanocne – użycie kolorowych tkanin, sizalu, organzy, sznurka połączenie ich z kolorowymi, żywymi kwiatami- nauka umiejętnego zastosowania poznanych materiałów.
5. Wykonanie planszy do gry stolikowej szachy – wspólne działanie.

III. Pracownia ogrodniczo-porządkowa:

1. Wiosenne porządki w ŚDS. Mycie okien, trzepanie dywanów. Nauka mycia okien za pomocą myjki do okien Karcher.
2. Wysiew rzeżuchy i owsa, które posłużą do dekoracji stołów wielkanocnych.
3. Śniadanie Wielkanocne. Przygotowanie sali, ustawianie stołów, krzeseł, rozstawienie dekoracji.
4. Prace ogrodniczo-porządkowe w ogrodzie. Przycinanie krzewów i drzew owocowych, grabienie liści, koszenie trawy, zamiatanie i usuwanie mchu z chodników.
5. Poznanie zasad gry w szachy. Mini rozgrywki z pracownią komputerową – trening umiejętności myślenia sytuacyjnego – tu i teraz.

IV. Pracownia kulinarna:

1. Przygotowanie Śniadania Wielkanocnego dla uczestników i ich najbliższej rodziny.
2. Przygotowanie menu na Śniadanie Wielkanocne.
3. Wspólne odczytywanie regulaminu gry w szachy z pracownią teatralną.
4. Nauka wykonywania różnych past:
 - a) pasta rybna
 - b) pasta jajeczna
 - c) pasta serowa
5. Pogadanka połączona z prezentacją na temat rzeźbienia w owocach i warzywach. Co to jest carving?-rozwijanie kreatywnego myślenia – praca z książką.

V. Pracownia teatralna:

1. „Przyszła wiosna” – czytanie tekstu o wiosnie, przelanie swych wizji w formę plastyczną dowolną techniką – uwrażliwienie na sztukę poprzez pracę plastyczną.
2. Wykonywanie ozdób wielkanocnych – dekorowanie nimi pracowni – rozwijanie twórczego myślenia.
3. Przygotowanie i wystawienie montażu słowno – muzycznego „Zielona Wielkanoc” – doskonalenie umiejętności poprawnej dykcji.

4. Zapoznanie z regulaminem gry w szachy – wspólne czytanie i omawianie zasad wraz z pracownią kulinarną – doskonalenie umiejętności czytania i opowiadania.
5. Próba rozegrania partyjki szach – doskonalenie umiejętności współpracy w grupie, dyskusja nad poszczególnymi ruchami.
6. Dzień z grami planszowymi i stolikowymi – nauka i relax poprzez zabawę – stwarzanie sytuacji do rozwijania zdolności koncentracji, ćwiczenia pamięci.

VI. Integracja:

1. Kultywowanie tradycji obchodzenia świąt wielkanocnych – Śniadanie Wielkanocne.
2. Miniturniej szachowy.

VII. Treningi:

1. Trening gospodarowania własnymi środkami pieniężnymi – Jak prawidłowo oszczędzać oraz stworzenie listy rzeczy niezbędnych na święta.
2. Trening umiejętności interpersonalnych – akceptacja, zrozumienie odmienności.
3. Trening funkcjonowania w życiu codziennym – dobór środków czystości – prace porządkowe w łazience oraz pracowni.
4. Trening aktywnego spędzania czasu wolnego – gry planszowe.
5. Trening umiejętności myślenia sytuacyjnego – tu i teraz.

MAJ

I. Pracowania komputerowa:

1. Wyszukiwanie filmiku instruktażowego w sieci Internet – Jak prawidłowo maszerować z kijkami nordic walking – oglądanie w ramach przypomnienia.
2. Nordic walking – marsz po zdrowie. Pogadanka jak rozpocząć spacer z kijkami po zdrowie.
3. Dlaczego warto maszerować z kijkami? Efekty nordic walking – wyszukiwanie informacji w sieci Internet oraz sporządzenie krótkiej informacji w MS Word.
4. Spacery Nordic walking po okolicy.
5. 4V Dzień Strażaka – zwykły zawód czy pasja- ciekawostki, wyszukiwanie informacji w sieci Internet. Przypomnienie i utrwalenie numerów alarmowych.
6. Redagowanie zaproszeń na Dzień Matki – utrwalenie zasad tworzenia zaproszeń.
7. Przypomnienie informacji na temat bezpiecznego zachowania podczas wycieczki 2-3 dniowej - pogadanka.
8. Przypomnienie piosenek turystycznych i wspólne odsłuchanie.

II. Pracowania plastyczno-rękodzielnicza:

1. „Jedziemy nad morze”. Przypomnienie informacji na temat odpowiedniego i bezpiecznego zachowania się podczas wycieczki krajoznawczej.

2. Morze widziane oczami każdego z nas – trening wyobraźni.
3. Strażak zwykły zawód, czy pasja i powołanie? Pogadanka na temat pracy strażaka.
4. Wykonanie mini rabaty z ziołami domowego użytku w drewnianej skrzynce dla mam z okazji ich święta, wraz z pracownią ogrodniczo – porządkową.
5. Spacery z kijkami nordic walking - dbanie o formę i kondycje fizyczną.
6. Kolorowanie wiosennych mandali na świeżym powietrzu przy muzyce relaksacyjnej.

III. *Pracowania ogrodniczo-porządkowa:*

1. 4 V Dzień Strażaka – zwykły zawód czy pasja. Pogadanka na temat zawodu strażaka. Przypomnienie i utrwalenie numerów alarmowych.
2. Przygotowanie sali pod uroczystości z okazji Dnia Matki. Ustawianie krzeseł, stołów, dekorowanie sali.
3. Zakładanie ogródka warzywnego. Przypomnienie, utrwalenie zasad wysiewu do gruntu. Wyznaczanie grządek, spulchnianie ziemi.
4. Zakładanie mini plantacji truskawek z wykorzystaniem agrowłókniny.
5. Dzień z Nordic Walking. Wspólny spacer po okolicy.
6. Pielęgnacja roślin doniczkowych na terenie ŚDS. Podtrzymanie nawyku systematycznego podlewania, nawożenie roślin doniczkowych.
7. Sadzenie pomidorów i ogórków w tunelu foliowym.
8. Wycieczka do Gdańska. Pogadanka o zasadach bezpiecznego zachowania się podczas wycieczki krajoznawczej 2-3 dniowej.
9. Przygotowanie mini rabaty z ziołami domowego użytku w drewnianej skrzynce dla mam z okazji ich święta wspólnie z pr. plastyczno-rękodzielniczą.

IV. *Pracowania kulinarna:*

1. Dzień z Nordic Walking w Młodzianowie – przygotowanie rozgrzewającej zupy z soczewicy.
2. Przygotowanie słodkiego poczęstunku na Dzień Matki – impreza integracyjna z udziałem matek uczestników - lody truskawkowe z bitą śmietaną i owocami
3. Wartość odżywcza i zastosowanie mleka oraz jego przetworów w gastronomii- przypomnienie informacji
4. Jakie działania mają herbaty ziołowe? Herbaty ziołowe na co dzień- przygotowanie i dyskusja.
5. Przygotowanie potrawy mlecznej – lane kluski na mleku – trening emocjonalny – wspomnienie dzieciństwa.

V. *Pracowania teatralna:*

1. Polskie symbole narodowe; godło, flaga, hymn – przypomnienie informacji – ćwiczenie pamięci.
2. Mazurek Dąbrowskiego – okoliczności powstania hymnu – wspólne słuchanie i odśpiewanie – nauka śpiewu.
3. Straż pożarna, jak jest jej rola - dyskusja- rozwój umiejętności wypowiedzenia się.
4. Przygotowanie i wystawienie przedstawienia „Kochamy Nasze mamy” – praca grupowa nad scenariuszem – trening radzenia sobie z emocjami.

5. Przypomnienie prawidłowej techniki chodzenia z kijkami nordic-walking – oglądanie filmiku instruktażowego – nauka umiejętności wyrażania emocji poprzez ruch.
6. Pakujemy się na wakacje = skecz – odgrywanie postaci.

VI. Integracja:

1. Dzień Matki – wspólne świętowanie z mamami uczestników.
2. Wycieczka do wybranego miejsca przez uczestników.
3. Zwiedzanie sali interaktywnej – wyjazd do Państwowej Straży Pożarnej w Turku.

VII. Treningi:

1. Trening kulturalno – turystyczny – wycieczka krajoznawcza.
2. Biblioterapia – czytanie informacji o zawodzie strażak.
3. Trening um. komunikacyjnych – krytyka i atak ze strony innych.
4. Trening aktywnego spędzania czasu wolnego – spacer z kijkami nordic walking.
5. Trening emocjonalny – wspomnienie dzieciństwa.

CZERWIEC

I. Pracownia komputerowa

1. Wykonanie gazetki letniej w pracowni i na korytarzu - rozwijanie umiejętności twórczego myślenia, wyszukiwanie i wydruk materiałów.
2. Mistrzowie Świata w siatkówce 2018 – tworzenie prezentacji multimedialnej. Utrwalenie umiejętności tworzenia prezentacji.
3. Wieczór świętojański przypomnienie informacji na temat tradycji z nim związanych – pogadanka. Przypomnienie informacji na temat bezpiecznego zachowania się przy ognisku.
4. Tworzenie plakatu na Drzwi Otwarte Domu – praca w programie MS Word, utrwalenie nabytych umiejętności.
5. Wspólne oglądanie filmu o znanej siatkarce Agacie Mróz – dyskusja jak radzić sobie z chorobą.
6. Wycieczki rowerowe po okolicy wspólnie z pracownią ogrodniczo- porządkową.

II. Pracownia plastyczno-rękodzielnicza:

1. Szkic projektu boiska do piłki siatkowej.
2. Przygotowanie wystawy prezentującej prace uczestników na Dni otwarte w ŚDS.
3. „Noc Kupały” – coroczne doskonalenie umiejętności dekoracyjnych – wykonanie wianka na noc świętojańską- grupowa praca nad zadaniem.
4. Bezpieczeństwo przy ognisku – przypomnienie zasad zachowania.
5. Wykonanie letniej dekoracji w Domu z suchych traw, zbóż, polnych kwiatów – bukiety z suszu.
6. Dowolna praca plastyczna na temat „Emocje a choroba”.
- 7.

III. Pracownia ogrodniczo-porządkowa:

1. „Jesteśmy mistrzami świata”. Pogadanka na temat gry w piłkę siatkową, oraz zawodników z drużyny reprezentacji Polski. Wspólne oglądanie meczu finałowego z Mistrzostw Świata z 2018 roku.
2. Prace pielęgnacyjne w ogrodzie. Podlewanie, usuwanie chwastów, nawożenie kwiatów dekoracyjnych. Przypomnienie i utrwalenie nabytych umiejętności.
3. Przygotowanie Domu do „Dni otwartych”. Prace porządkowe na terenie Domu z użyciem odpowiednich środków chemicznych.
4. Przygotowanie miejsca pod wspólne grillowanie z okazji Nocy Kupały. Przypomnienie zasad zachowania bezpieczeństwa przy ogniu.
5. Wycieczki rowerowe po okolicy wspólnie z pracownią komputerową
6. Wspólne oglądanie filmu o Agacie Mróz – dyskusja jak radzić sobie z negatywnymi emocjami.

IV. Pracownia kulinarna:

1. Higieniczne postępowanie z żywnością w trakcie pikniku- dyskusja w grupie.
2. Zapoznanie się z mistrzami świata w piłce siatkowej mężczyzn – pokaz zdjęć , pogadanka.
3. Przypomnienie informacji na temat rodzajów i właściwości wód mineralnych - rozmowa.
4. Święto Kupały , czas magii i miłości . Co to za święto? – dyskusja- pieczenie kiełbasek i ziemniaków
5. Turniej siatkarski w Młodzianowie -przygotowanie dietetycznego dania - kurczak z fasolką szparagową.
6. Wspólne oglądanie filmu o Agacie Mróz – jak radzić sobie z negatywnymi emocjami.

V. Pracownia teatralna:

1. Piłka – kto ją wynalazł i jakie są jej rodzaje – ciekawostki – ćwiczenie umiejętności wypowiedzenia tekstu.
2. Zapoznanie z zawodnikami reprezentacji Polski w piłce siatkowej – przeglądanie fotografii oraz czytanie krótkich życiorysów – nauka poprawnego czytania.
3. Przypomnienie tradycji związanych z Nocą Kupały – ćwiczenie umiejętności opowiadania.
4. Bezpieczeństwo przy ognisku – przypomnienie zasad zachowania.
5. Witamy gości – rozmowa na temat nawiązywania kontaktów z osobami nowo poznanymi – trening umiejętności nawiązywania kontaktów.
6. Lato w utworach znanych poetów – doskonalenie umiejętności deklamacji wierszy.

VI. Integracja:

1. Drzwi otwarte Domu – warsztaty kulinarne wspólnie z SOSW (zapoznanie z przepisem na rogaliki drożdżowe i ich wykonanie).
2. Kulturowanie tradycji – świętowanie Nocy Kupały.

VII. Treningi:

1. Trening radzenia sobie ze stresem – stres, charakterystyka sytuacji wywołujących stres. Jak radzić sobie ze stresem?
2. Filmoterapia – wspólne oglądanie filmu o znanej siatkarce Agacie Mróz.
3. Trening aktywnego spędzania czasu wolnego – wycieczki rowerowe po okolicy.
4. Trening umiejętności nawiązywania kontaktów.
5. Trening emocjonalny – jak radzić sobie z negatywnymi emocjami.

LIPIEC

I. Pracowania komputerowa:

1. Uni hokej – wyszukiwanie informacji w sieci Internet. Tworzenie notatki w programie MS Word.
2. Dzień Zwierzęcia Domowego – pogadanka o naszych pupilach. Wykonanie portretu ukochanego zwierzęcia dowolną metodą.
3. Bezpieczne wakacje - pogadanka o zasadach bezpiecznego zachowania się podczas wakacji oraz przypomnienie sposobów bezpiecznego i aktywnego spędzania czasu wolnego.
4. Mini turniej hokeja na trawie – wspólnie z innymi pracownikami
5. Przygotowanie pracowni przed przerwą letnią. Prace porządkowe.
6. Tworzenie dyplomów na „Wakacyjny turniej bilarda” z zaproszonymi gośćmi – utrwalenie nabytych umiejętności pracy z programem MS Word.

II. Pracowania plastyczno-rękodzielnicza:

1. Przygotowanie boiska do turnieju uni- hokeja na trawie wraz z pracownią ogrodniczo – porządkową.
2. Treningi przed corocznym wakacyjnym turniejem bilarda – doskonalenie techniki gry- trening sprawności fizycznej.
3. Co to jest tryptyk i jak go wykonać? – pogadanka i pokaz tryptyków.
4. Przygotowanie letniej gazetki – letni tryptyk – praca w grupie – trening umiejętności współpracy.
5. Jak aktywnie i bezpiecznie spędzić ferie letnie? – pogadanka.
6. Przygotowanie pracowni do przerwy urlopowej.
7. Trening budżetowy – ile kosztują mnie wakacje.

III. *Pracowania ogrodniczo-porządkowa:*

1. Dzień Zwierzęcia Domowego. Wspólna rozmowa dot. naszych pupili. Wykonanie portretu ukochanego zwierzęcia dowolnie wybraną przez siebie metodą.
2. Przygotowanie boiska do turnieju w unihokeja na trawie wspólnie z pracownią plastyczno-rękodzielniczą.
3. Turniej unihokeja na trawie. Poznanie zasad gry – trening sprawności fizycznej.
4. Zabezpieczenie warzyw i kwiatów przed przerwą urlopową.
5. Prace porządkowe na terenie Domu. Przypomnienie zasad obsługi pralki automatycznej i żelazka.
6. Prace pielęgnacyjne w ogrodzie. Systematyczne podlewanie roślin, pielienie ogródka warzywno-ziołowego, nawożenie kwiatów i warzyw.
7. Wakacyjny turniej bilarda wspólnie z zaproszonymi gośćmi – trening odpowiedniego zachowania.

IV. *Pracowania kulinarna:*

1. Czym jest unihokej? Historia i zasady gry w unihokeja- prezentacja i pogadanka.
2. Przygotowanie napojów zimnych podczas gry w unihokeja – przypomnienie przepisów. .
3. Zapoznanie z przepisem na naleśniki ze szpinakiem -wykonanie
4. Wykorzystanie kasz w gastronomi- pogadanka na temat kreatywnych przepisów.
5. Zastosowanie herbat mrożonych w gastronomi i sposób ich podania- dyskusja i pokaz.
6. Przygotowanie pracowni do urlopu (zabezpieczenie lodówki, wyłączenie urządzeń AGD, segregacja produktów nieużytych i czystość w pracowni.
7. Trening budżetowy – szacowanie strat z powodu awarii lodówki.

V. *Pracowania teatralna:*

1. Zwierzę w domu – z jakimi obowiązkami wiąże się posiadanie pupila w domu bądź na podwórku – dyskusja – emocje związane z posiadaniem psa lub kota.
2. Różnice między hokejem a uni-hokejem – burza mózgów.
3. Strój do hokeja – jakie funkcje mają poszczególne jego części – rozwój umiejętności zapamiętywania i wypowiadanie się na dany temat.
4. Treningi przed wakacyjnym turniejem bilarda – doskonalenie techniki gry – trening fizyczny.
5. Wolny czas w trakcie urlopu – jak go spędzić aktywnie – pogadanka.
6. Przygotowanie pracowni do przerwy urlopowej.

VI. *Integracja:*

1. Wakacyjny turniej bilardowy z zaproszonymi gośćmi.
2. Dzień zwierzęcia domowego – wykonywanie portretu ukochanego zwierzęcia dowolną metodą.
3. Mini turniej hokeja na trawie wspólnie z innymi pracownikami.

VII. Treningi:

1. Trening czystości otoczenia – systematyczność prac porządkowych przed przerwą letnią.
2. Trening zdrowotny – zdrowy, higieniczny tryb życia.
3. Trening sprawności fizycznej – przygotowanie do turnieju bilardowego.
4. Trening budżetowy – szacowanie strat finansowych.
5. Trening emocjonalny związany z posiadaniem ulubionego zwierzęcia.

SIERPIEŃ

I. Pracownia komputerowa:

1. Boules – zasady gry. Wyszukiwanie w sieci Internet informacji o francuskiej grze plenerowej.
2. Zapoznanie z zasadami gry - mini rozgrywki w pracowni.
3. Tworzenie zaproszeń na Święto Pieczonego Ziemniaka – utrwalenie nabytych umiejętności kreatywnego myślenia.
4. Kontynuacja prac związanych z prowadzeniem kroniki Domu – utrwalenie umiejętności gradacji wydarzeń oraz wyboru najciekawszych zdjęć – trening systematyczności i ciągłości zadań.

II. Pracownia plastyczno-rękodzielnicza:

1. Poznanie zasad gry w bowles -pogadanka.
2. Aktywne spędzanie czasu na świeżym powietrzu – gra w bowles.
3. Dyskusja na temat dekoracji na VII Święto Pieczonego Ziemniaka. Burza mózgów na temat propozycji dekoracji – dyskusja na temat podejmowania kompromisu.
4. Przygotowanie projektu plakatu na Święto Pieczonego Ziemniaka- zachęcanie uczestników do twórczego myślenia.
5. Wykonanie plakatu na Święto Pieczonego Ziemniaka- doskonalenie umiejętności manualnych.

III. Pracownia ogrodniczo-porządkowa:

1. Bouless – francuska gra plenerowa. Przypomnienie zasad gry. Rozegranie turnieju.
2. Zbiór owoców i warzyw sezonowych z ogrodu – pogadanka na temat ich wykorzystania.
3. Prace pielęgnacyjne na terenie zielonym i ogródka warzyw. Koszenie trawy, systematyczne podlewanie, usuwanie chwastów – dyskusja na temat cykliczności prac w ogrodzie.
4. Prace porządkowe na terenie Domu. Porządkowanie sali sportowej i pokoju wyciszeń.

IV. Pracownia kulinarna:

1. Przygotowanie słodkiego poczęstunku podczas gry w boule- lody waniliowe z truskawkami – pogadanka na temat „słodkiego życia”.
2. Jak grać w Boule? Jak się zrodziła ta gra?- pogadanka

3. Przekazanie informacji na temat wartości odżywczej papryki -pogadanka
4. Zasady sporządzania i podawania kawy – przypomnienie informacji.
5. Wspólne celebrowanie picia kawy.

V. Pracownia teatralna:

1. Co robiłem w trakcie urlopu – rozmowy na temat przerwy wakacyjnej oraz przelanie swych wrażeń na papier w dowolnej formie literackiej bądź plastycznej.
2. Przypomnienie zasad gry w bowls – wspólne czytanie regulaminu i omawianie niezrozumiałych fragmentów – trening umiejętności czytania.
3. Oglądanie materiału filmowego przedstawiającego grę w bowls – kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem sportowym.
4. Przygotowanie scenariusza atrakcji na VII Święta Pieczonego Ziemniaka – burza mózgów.

VI. Integracja:

1. Wspólne gry i zabawy integracyjne z chustą animacyjną.
2. Wspólne celebrowanie picia kawy.

VII. Treningi:

1. Trening edukacyjny – ćwiczenia na pamięć i myślenie.
2. Trening higieniczny – prawidłowe mycie rąk oraz higiena jamy ustnej.
3. Kompromis – trening umiejętności.
4. Trening pozytywnego myślenia – „słodkie jest życie”.

WRZESIEŃ

I. Pracowania komputerowa:

1. Wyszukiwanie w sieci Internet wspólnie z pracownią kulinarną krótkich informacji o polskich i zagranicznych kolarzach. Wspólne czytanie ich życiorysów.
2. Wykonanie gazetki jesiennej w pracowni i na korytarzu.
3. Przypomnienie zasad pracy z aparatem fotograficznym – fotorelacja z imprezy. Przypomnienie zasad przenoszenia zdjęć z aparatu na komputer.
4. Wycieczki rowerowe po okolicznych szlakach turystycznych gminy Kawęczyn.
5. Jazda rowerem – zasady bezpiecznego poruszania się po drodze - pogadanka.
6. Zdrowotne zalety jazdy rowerem – sporządzenie krótkiej notatki z wyszukanych informacji w sieci Internet. Praca w sieci oraz z programem MS Word.

II. Pracowania plastyczno-rękodzielnicza:

1. Przygotowanie dekoracji na VII Święto Pieczonego Ziemniaka- rozwijanie umiejętności manualnych.
2. Wykonanie kolorowych etui na telefon z filcu na Dzień chłopca – pokaz i działanie.
3. Kolarstwo – pogadanka na temat dyscypliny sportowej.

4. Nauka i ćwiczenia jazdy na rowerze w tym rowerze trójkołowym.
5. Jesień na papierze - wykonanie jesiennych prac metodą odciskania pomalowanych liści na kartce papieru.

III. *Pracowania ogrodniczo-porządkowa:*

1. Przygotowanie Domu i trenu zielonego do Święta Pieczonego Ziemniaka. Ustawianie stołów, ławek, rozstawienie namiotów, przygotowanie miejsca pod grilla.
2. Wycieczka rowerowa po okolicznych wsiach szlakami turystycznymi gminy Kawęczyn – trening sprawności fizycznej.
3. Prace pielęgnacyjno – porządkowe w ogrodzie. Usuwanie zwiędłych i zgniłych warzyw i kwiatów, usuwanie chwastów, podlewanie.
4. Przygotowanie jesiennego stroika na stół przy użyciu darów natury – rozwijanie wyobraźni.
5. Smaki dzieciństwa. Nauka pieczenia szarlotki. Wspólne rozmowy dotyczące kulinarnych wspomnień z dzieciństwa.
6. Prace porządkowe na terenie Domu. Doskonalenie umiejętności mycia okien przy użyciu myjki Karcher.

IV. *Pracowania kulinarna:*

1. Polscy i zagraniczni kolarze – wyszukiwanie krótkiej informacji z pracownią komputerową.
2. Przygotowanie słodkiego poczęstunku na Dzień Chłopaka- placek cytrynowy.
3. Wykorzystanie ryb w gastronomii:
 - a) potrawy gotowane z ryb
 - b) potrawy smażone z ryb
 - c) zakąski z ryb - dyskusja, praca z książką.
4. Wykorzystanie śliwek w pracowni kulinarnej – wypiek placka ze śliwkami, powidła.
5. Przygotowanie potraw na Święto Pieczonego Ziemniaka.
6. Sprawność fizyczna a odżywianie – pogadanka.

V. *Pracowania teatralna:*

1. Festyn „Święto Pieczonego Ziemniaka” z udziałem zaproszonych ŚDS-ów – przygotowania do części artystycznej – doskonalenie umiejętności wyboru scenariusza.
2. Wykonywanie dekoracji na festyn – pomoc pracowni plastyczno rękodzielniczej - rozwój zdolności i zaspakajanie potrzeb twórczych.
3. Tour de Pologne 2019 – ciekawostki na temat imprezy tj. zasady rywalizacji, trasa tegorocznego wyścigu, liczba uczestników – rozbudzanie twórczego myślenia poprzez wyszukiwanie ciekawych informacji.
4. Rower kiedyś i dziś – różnice między pierwszym a obecnymi modelami rowerów – oglądanie zdjęć i odczytywanie ciekawostek – wdrażanie umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego.

5. Przygotowanie i wystawienie skeczu na Dzień Chłopaka - rozwijanie twórczego myślenia i wcielanie się w rolę.
6. Jesień w poezji – doskonalenie umiejętności deklamacji wierszy i wyrażania emocji.

VI. Integracja:

1. Wspólne świętowanie Dnia Chłopca.
2. Święto Pieczonego Ziemniaka – piknik integracyjny z zaproszonymi gośćmi.
3. Rajd rowerowy w Miłaczewie.

VII. Treningi:

1. Trening sportowo – zdrowotny – wycieczki rowerowe po okolicy.
2. Relaksacja – trening autogenny – kolorowanie mandali.
3. Biblioterapia – jesień w poezji.
4. Trening umiejętności społecznych – zachowanie się podczas rajdu rowerowego.
5. Trening interpersonalny – zasady zachowania się gospodarza na pikniku integracyjnym

PAŹDZIERNIK

I. Pracowania komputerowa:

1. Grzybobranie – sylwoterapia – spacer po lesie celem zbiorów darów natury (grzybów).
2. Mini turniej celności do kosza – „Król Koszykówki”
3. Moje refleksje na temat Święta Zmarłych i przemijaniu - pogadanka.
4. Wyszukiwanie w sieci Internet przepisu na wykonanie woreczków zapachowych na potrzeby pracowni ogrodniczo – porządkowej – krótka notatka w programie Word. Systematyczny rozwój umiejętności poszukiwania informacji w sieci Interenet.
5. 15 X Światowy Dzień mycia rąk – trening higieny prawidłowego mycia rąk. Przypomnienie zasad higieny osobistej – pogadanka.
6. Koszykówka – znani koszykarze polscy – tworzenie prezentacji multimedialnej. Utrwalenie nabytych umiejętności.
7. Wyjazd do teatru – przypomnienie zasad zachowania się w miejscach publicznych oraz zastosowania odpowiedniego ubioru.

II. Pracowania plastyczno-rękodzielnicza:

1. Czym jest tęsknota za bliską zmarłą osobom – pogadanka.
2. Tęsknota- wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką wyrażającą tęsknotę.
3. Przygotowanie wspólnie z pracownią ogrodniczo – porządkową kosza do przeprowadzenia turnieju „Król koszykówki”
4. Wykonanie dyplomu z papieru wizytówkowego dla „Króla koszykówki”
5. Wykonanie jesiennej dekoracji w Domu z dyni, jesiennych kwiatów, kasztanów i liści – rozwijanie wyobraźni artystycznej.

6. Czy odpowiednio dbam o swoją higienę? – pogadanka. Światowy Dzień Mycia Rąk – trening higieniczny.
7. Wyjazd na spektakl do teatru.

III. *Pracowania ogrodniczo-porządkowa:*

1. Grzybobranie – wspólne wyjście do lasu. Czy wszystkie grzyby nadają się do jedzenia – burza mózgów.
2. Przygotowanie kosza wspólnie z pracownią plastyczno-rękodzielniczą do przeprowadzenia turnieju „Król koszykówki”. Mini turniej celności do kosza.
3. Prace porządkowe na terenie Domu. Dezynfekcja sprzętu sportowego. Przypomnienie zasad BHP przy użyciu środków dezynfekujących.
4. Wykonanie woreczków zapachowych z wykorzystaniem ziół i kwiatów z naszego ogrodu.
5. Światowy Dzień mycia rąk – trening higieniczny. Utrwalenie prawidłowego mycia rąk.
6. Wyjazd do teatru.

IV. *Pracowania kulinarna:*

1. Mini turniej trafiania do kosza pt. „Król koszykówki” - przygotowanie dania przez pracownię kulinarną- zapiekanka ziemniaczana.
2. Pogłębianie informacji na temat zasad zdrowego żywienia- dyskusja w grupie.
3. Grzyby – oglądanie albumów i książek, pokaz filmów o darach lasu.
4. Reguły gry w piłkę koszykową – rozmowa , pokaz
5. Ciekawostki o żywności genetycznie modyfikowanej(GMO)- przekazanie informacji.

V. *Pracowania teatralna:*

1. Polska złota jesień – dyskusja nad pojęciem – kształtowanie wrażliwości teatralnej.
2. Najwyższy koszykarz w Polsce i na Świecie – ciekawostki na temat sportowców – nauka tworzenia dziennikarskiego reportażu sportowego.
3. Treningi w rzucaniu piłką do kosza – przygotowanie do turnieju, ćwiczenie techniki – trening sportowy – nauka umiejętności rozładowania emocji.
4. Teatr antyczny – przeglądanie zdjęć, wspólne czytanie wiadomości – zdobywanie wiedzy na temat teatru.
5. Przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania w teatrze – burza mózgów.
6. Przygotowanie poranka poetyckiego okazji Święta Zmarłych – praca zespołowa – trening emocjonalny.

VI. *Integracja:*

1. 27. X - Dzień Terapii Zajęciowej – znaczenia pojęcia. Pokazowe zajęcia terapii zajęciowej
2. Wyjazd do teatru.

VII. Treningi:

1. Trening sportowy – mini turniej celności do kosza.
2. Silwoterapia – wyjścia do lasu celem zbierania grzybów.
3. Trening higieniczny – dbałość o czystość ciała.
4. Trening aktywnego spędzania wolnego czasu – turniej rzucania do kosza.
5. Trening emocjonalny – tęsknota za zmarłą osobą
6. Trening interpersonalny – reakcje emocjonalne adekwatne do zaistniałej sytuacji.

LISTOPAD

I. Pracowania komputerowa:

1. Czym jest joga – wyszukiwanie informacji w sieci oraz sporządzenie notatki z zebranych informacji.
2. Joga – zasady wykonywania ćwiczeń. Tworzenie krótkiej informacji w programie MS Word.
3. Wyjazd na do klubu fitness – uczestnictwo w zajęciach z jogi dla początkujących.
4. Uzupełnienie Kroniki Domu o kolejne wpisy – trening systematyczności prowadzenia kroniki.
5. Redagowanie zaproszeń na Bal Andrzejkowy – utrwalenie nabytych umiejętności konstruowania zaproszeń.
6. Wyszukiwanie oprawy muzycznej na potrzeby Balu Andrzejkowego – indywidualny wybór utworów wg własnych upodobań – trening samodzielności.

II. Pracowania plastyczno-rękodzielnicza:

1. Burza mózgów na temat dekoracji na bal Andrzejkowy.
2. Burza mózgów na temat stroików bożonarodzeniowych – rozwijanie artystycznego myślenia.
3. Wykonanie projektu kilku kartek bożonarodzeniowych indywidualnie wybraną metodą – samodzielne wykonywanie projektów – trening samodzielności.
4. Sala wróżb i magiczny klimat - przygotowanie dekoracji na Andrzejkę z tkanin, kolorowych papierów, świec.
5. Klub fitness – pogadanka na temat znaczenia tego słowa.
6. Wyjazd do klubu fitness na zajęcia z jogi dla początkujących.

III. Pracowania ogrodniczo-porządkowa:

1. Prace ogrodnicze na terenie zielonym. Zgrabianie liści, zamiatanie, zabezpieczenie drzew i krzewów oraz tunelu foliowego przed zimą.
2. Przygotowanie pelargonii do zimowania. Przypomnienie zasad rozmnażania pelargonii i jej pielęgnacji przez okres zimowy.
3. Prace porządkowo-pielęgnacyjne na terenie Domu. Odkurzanie, porządkowanie toalet, nawadnianie i pielęgnacja roślin doniczkowych.

4. Przygotowanie sali do zabawy andrzejkowej. Ustawianie stołów, krzeseł oraz dekoracji – trening planowania prac i ich wykonania.
5. Wyjazd do klubu fitness. Udział w zajęciach jogi dla początkujących – dyskusja na temat potrzeby aktywności fizycznej.

IV. *Pracowania kulinarna:*

1. Zbieranie pomysłów na kolację wigilijną – burza mózgów.
2. Utrwalanie przepisu na tradycyjne ozdoby świąteczne na choinkę z ciasta korzennego (gwiazdka, aniołki) oraz ich wypiek.
3. Joga – lekarstwo dla duszy i ciała. Zasady wykonywania ćwiczeń – pokaz zdjęć, pogadanka.
4. Zaznajomienie z przepisem na placek cytrynowy i wykonanie na bal andrzejkowy – trening budżetowy – szacowanie kosztów wypieku placka cytrynowego.
5. Zastosowanie sosów w gastronomii:
 - a) sosy zimne do zakąsek
 - b) sosy gorące do drugich dań
 - c) sosy słodkie – praca z książką.
6. Wyjazd do klubu fitness . Udział w zajęciach jogi dla początkujących – trening sprawności fizycznej.

V. *Pracowania teatralna:*

1. Przeprowadzenie poranka poetyckiego z okazji Święta Zmarłych – refleksje uczestników związane z ich emocjami.
2. Na czym polegają zajęcia zumbi i joggi – oglądanie materiału filmowego oraz omawianie go – wyrażanie emocji poprzez mowę ciała.
3. Jak przygotować się do zajęć na siłowni/ sali fitness, co zabrać – sporządzenie listy – burza mózgów.
4. Wybór tańca/układu tanecznego na Andrzejkę – doskonalenie umiejętności dochodzenia do kompromisu – pojęcie słowa „ekspresja” poprzez odwoływanie się do aktywności.
5. Przygotowanie planu imprezy Andrzejkowej – rozbudzanie kreatywnego myślenia.
6. „Co w Katarzynę śmiechem na Andrzeja bywa grzechem” – jak rozumiemy przysłowie, dyskusja.

VI. *Integracja:*

1. Bal Andrzejkowy – wspólna zabawa z rodzinami uczestników.
2. Dzień Wszystkich Świętych – refleksje na temat przemijania podczas wspólnego spotkania.
3. Wyjazd do Klubu Fitnes.

VII. Treningi:

1. Choreoterapia – zabawa tańcem podczas uroczystości.
2. Trening aktywności społecznych – wyjazd do klubu fitness.
3. Trening budżetowy – szacowanie kosztów zakupów.
4. Trening emocjonalny – strata, tęsknota.
5. Trening teatralny – poranek poetycki.
6. Trening umiejętności społecznych – odczytywanie słów, przysłów i ich znaczenie.

GRUDZIEN

I. Pracowania komputerowa:

1. Co warto wiedzieć o bilardzie – przypomnienie zasad gry w bilard.
2. Mikołajkowy turniej bilarda – wspólnie z innymi pracownikami.
3. Pogadanka o tradycjach bożonarodzeniowych w naszych domach oraz przypomnienie zasad savoir vivre dotyczących odpowiedniego ubioru na różne okazje oraz zasad zachowania się przy stole – trening umiejętności interpersonalnych..
4. Wykonanie gazetki zimowej w pracowni i na korytarzu z wykorzystaniem prac zrobionych przez uczestników.
5. Wykonanie zaproszeń na kolację wigilijną- praca z programem Word oraz wydruk.
6. Wykonanie ozdoby bożonarodzeniowej ręcznie robionej dowolnie wybrana metodą – utrwalenie umiejętności współpracy w grupie.
7. Hej kolęda, kolęda – przypomnienie i utrwalenie znanych kolęd – dyskusja na temat emocji towarzyszących Świętom Bożego Narodzenia.

II. Pracowania plastyczno-rękodzielnicza:

1. Mikołajkowy turniej bilardowy – wykonanie medalu dla zwycięscy.
2. Kolacja wigilijna- przygotowanie dekoracji stołu z wykorzystaniem materiałów dekoracyjnych, świerku, gąbki florystycznej, tasiemek i gotowych elementów dekoracyjnych.
3. Wykonanie świątecznej dekoracji w Domu – wspólna praca grupy nad zrobieniem choinki ze sklejanym plastikowych bombek.
4. Przygotowanie ozdoby choinkowej metodą wybraną indywidualnie przez uczestników – rozwijanie twórczości artystycznej.
5. Przygotowanie świątecznej scenografii – stworzenie klimatu magicznych świąt z wykorzystaniem świątecznych tkanin dekoracyjnych, kolorowych lampek i kolorowych brystoli- wspólna praca z pracownią teatralną.
6. Zimowy pejzaż – wykonanie prac metodą indywidualnie wybraną przez uczestników – trening samodzielnego myślenia.

III. Pracowania ogrodniczo-porządkowa:

1. Mikołajkowy turniej bilardowy. Doskonalenie umiejętności gry w bilard.

2. Przygotowanie ozdoby świątecznej. Indywidualne prace plastyczne przy użyciu wybranej przez siebie techniki – trening samodzielności.
3. Prace porządkowe na terenie Domu. Przygotowanie pomieszczeń do Świąt Bożego Narodzenia. Mycie okien, pranie firan, trzepanie dywanów, odkurzanie, wycieranie kurzy. Rozstawienie dekoracji świątecznych – trenowanie podstawowych czynności dnia codziennego.

IV. Pracowania kulinarna:

1. Przygotowanie menu na wigilię – trening pamięci.
2. Wykonanie potraw na Wigilię zgodnie z jadłospisem.
3. Mikołajkowy turniej bilardowy . Przypomnienie zasad gry – przygotowanie słodkiego poczęstunku.
4. Dbanie o porządek i estetykę w pracowni kulinarnej i jadalni; układanie w szafkach, mycie mebli kuchennych, wycieranie kurzy, mycie krzeseł- trening czynności dnia codziennego.
5. Czekolada :
 - a) produkcja czekolady
 - b) zastosowanie czekolady - pogadanka w grupie
6. Proste przepisy na zdrowe desery bez cukru - dyskusja, praca z książką.

V. Pracowania teatralna:

1. Przygotowanie scenariusza bożonarodzeniowego – dyskusja na temat formy i treści przedstawienia- utrwalenie umiejętności twórczego myślenia.
2. Mikołaj, prezenty – skąd wywodzi się tradycja obdarowywania – zapoznanie z ciekawostkami – doskonalenie umiejętności opowiadania.
3. Przygotowanie Uczestnika do roli Mikołaja – rozwijanie umiejętności aktorskich – rola jaką pełni w życiu.
4. Wybór podkładu muzycznego oraz kolęd do przedstawienia. – burza mózgów rozwój wrażliwości muzycznej.
5. Porządki przedświąteczne w pracowni – trening czynności dnia codziennego.
6. Wykonywanie ozdób świątecznych oraz dekorowanie nimi pracowni - współpraca w grupie – rozwój umiejętności estetycznego spojrzenia.
7. Przygotowanie dekoracji na przedstawienie bożonarodzeniowe – współpraca z pracownią plastyczno – rękodzielniczą – nauka wypracowywania kompromisu.

VI. Integracja:

1. Mikołajki – wspólne świętowanie.
2. Wigilia Bożego Narodzenia – kultywowanie tradycji – kolacja z rodzinami uczestników.
3. Mikołajkowy turniej bilarda.

VII. Treningi:

1. Trening teatralny – przedstawienie z okazji Wigilii Bożego Narodzenia.

2. Trening muzyczny – śpiewanie kolęd.
3. Trening aktywności twórczej – wykonanie ozdoby świątecznej.
4. Trening pamięci – jadłospis na Wigilijną Kolację.
5. Trening czynności dnia codziennego – sprzątanie.
6. Trening emocjonalny – emocje związane z Bożym Narodzeniem.
7. Trening interpersonalny – praca w grupie i rola w życiu.

Kierownik
Anna Michalska